

0101

665

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год  
 Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Ответы.**  
 Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.  
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

45

|    |    |    |     |     |    |
|----|----|----|-----|-----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  |
| да | да | да | нет | нет | да |
| +  | -  | +  | +   | -   | +  |

Максимальное количество баллов за задание 6. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:

25

- + 2.1. Ответ: Умозаключение (дедукция)
- 2.2. Ответ: \_\_\_\_\_
- 2.3. Ответ: Индукция.
- + 2.4. Ответ: Гуманистическое
- 2.5. Ответ: Материальное

Максимальное количество баллов за задание 5. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы. Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу

Ответ:  
Структура пирамиды потребностей А. Маслоу: физиологические, психосоциальные, социальные, престижные, идеальные (дух-овные)

65

Мне кажется, что в теории формирования Маслоу прав, без учета ~~своих~~ своих физиологических потребностей мы просто не выживем. Физиологические потребности у человека возникают в первую очередь, тем не менее идеальные потребности

Максимальное количество баллов за задание 8 баллов.

Задание 4. Определите вид ответственности.

105

| № п/п | Виды наказаний/взысканий  | Вид ответственности |
|-------|---|---------------------|
| 1     | Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства | Административная    |
| 2     | Увольнение  | Дисциплинарная      |
| 3     | Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка                                   | материальная        |
| 4     | Взыскание неустойки   | Гражданская         |
| 5     | Исправительные работы   | Уголовная           |

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
| 6 | Дисквалификация | Административное наказание |
|---|-----------------|----------------------------|

Максимальное количество баллов за задание 12. За каждый правильный ответ 2 балла

Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.



1) Разделите портреты на три группы, напишите цифры, под которыми указаны портреты, в нужную группу

Ответ:

|                  | Группа 1   | Группа 2 | Группа 3 |
|------------------|------------|----------|----------|
| Название группы  | Математики | Биологи  |          |
| Номера портретов | 3          | 5        |          |

2) Напишите фамилии этих ученых

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) И.И. Лобачевский

4) \_\_\_\_\_

5) Иван Павлов

6) \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за задание 18.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А  | Б  | В  | Г  | Д  | Е  |
|----|----|----|----|----|----|
| 2+ | 4+ | 5- | 3- | 4+ | 1+ |

За каждое правильно определенное слово или словосочетание 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм, понятий, и своё умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ответ:

А. Категорический императив, по утверждению И. Канта, является высшей формой моральности и свое (обязательное для всех людей)

совокупности принципов, от всего все сироты-воини  
важно является ввиду и сразу, от наших-людей возмущений

Б.

65  
Мораль - это совокупность индивидуальных нравственных, религиозных поведения человека в обществе

В.

Совокупности источников морали, свещество решения  
Так, как из решения наших взаимоотношений все духовные нравственные:  
не чужды, не утрату, не что собрать.

А если тот не будет следовать этим нравственным, то тот человек  
и все тебе наказывает.

Максимальное количество баллов за задание 9.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

А. Ответ:

- 25
- 1) Мирозрение данного общества в то время было таким, если тот кто-то отнимался от нас, то тот человек, вершина  
если идешь против нашей веры, то тот человек и тебе какому-то
  - 2) Так же как, самым важным отнимали ~~какую-то~~  
если вершина один раз был в лесу, если они у нас есть, то тот  
справа вершина человек чаще или другая ученым некие также  
той частью вершины
  - 3) ~~Важно~~ ~~рассмотрение~~ ~~мирозрения~~, на которое  
ответственность людей отнимать.
  - 4) ~~Мирозрение~~ ~~мирозрение~~, а также ~~рассмотрение~~  
людей отнимать также на нас.

Б. Ответ:

- 25
- 1) Если девушка замужем и беременна, то ее сразу считают  
вершиной, или как она могла замаривать и принимать  
какие-то есть.
  - 2) ~~Минимум~~ ~~отнимать~~ ~~какую-то~~ ~~в~~ ~~нашей~~ ~~людей~~  
решительности, ~~можно~~ ~~отнимать~~ ~~ее~~ ~~от~~ ~~нас~~ ~~справа~~  
равно как у нас с тем, что она вершина.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

1) Закон определяет как те или иные правила по которым мы обязаны следовать, закон регулирует наше поведение в обществе и без него в стране, или даже в мире, похищен разруха и беспорядок. С помощью законов <sup>иссударство</sup> <sup>этсе</sup> стараются сохранить мир и спокойствие. Их нарушение не прощется, и за нарушение следует должное наказание.

В нашей стране не все люди являются законопослушными, ~~в них и следуют~~ это и является <sup>проблемой</sup> для всех нас.

Если кто-то будет не соблюдать тех или иных законов, то ~~ис-~~ <sup>указательные</sup> ~~следствия~~ <sup>будут</sup> ~~применяться~~ <sup>к</sup> ~~законотворителям~~ <sup>или</sup> ~~и~~ <sup>будут</sup> ~~наказывать~~

205. Поэтому применение закона важно для закона.  
Без него закон ~~даже~~ <sup>от</sup> простого слова, и никто не слышит.

5) ~~Образ - это самая важная черта в нашей стране.~~