

«Фанкластик» в системе технического моделирования: от идеи к воплощению



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида»

Актуальность

Техническое моделирование – неотъемлемая часть образовательного процесса в ДОУ, которая способствует интеллектуальному развитию дошкольников.

Современные вызовы, приоритеты государственной политики в области образования, стратегии научно-технологического развития в стране требуют от подрастающего поколения навыков, связанных с пониманием технических процессов и возможностей.

Для формирования у дошкольников обобщенных представлений о техническом творчестве посредством моделирования и конструирования, умения находить новые конструктивные решения и развития интеллектуальных навыков необходимо внедрение модульной программы технического моделирования в ДОУ, которое станет современным и эффективным решением, отвечающим как нормативным требованиям, так и стратегическим задачам развития подрастающего поколения.

Проблематика

Трудности, препятствующие системному внедрению технического моделирования в ДОУ:

- фрагментарность и недостаточно эффективная реализация технического моделирования в дошкольном образовании;
- недостаток безопасного, соответствующего возрасту оборудования;
- отсутствие методического обеспечения технического моделирования в области технического творчества;
- низкая методическая готовность педагогов;
- отсутствие единых критериев оценки результатов интеллектуального развития.

Цель

Внедрение в ДОУ модуля технического моделирования с использованием конструктора «Фанкластик», обеспечивающего устойчивое развитие инженерно-конструкторских компетенций у детей.

Задачи

1. Повысить профессиональную подготовку педагогов в области технического творчества согласно ФОП ДО.
2. Обеспечить обучение педагогов в области технического моделирования.
3. Обеспечить приобретение и организовать условия для хранения наборов «Фанкластик».
4. Внедрить систему мониторинга достижений детей, портфолио и оценочных критериев интеллектуального развития для корректировки образовательного процесса и повышения результативности ООП ДО.
5. Приобрести наборы «Фанкластик».
6. Разработать методические материалы для технического моделирования с применением конструктора «Фанкластик».
7. Обеспечить вовлечение семей в реализацию проекта для осознания важности технического моделирования.

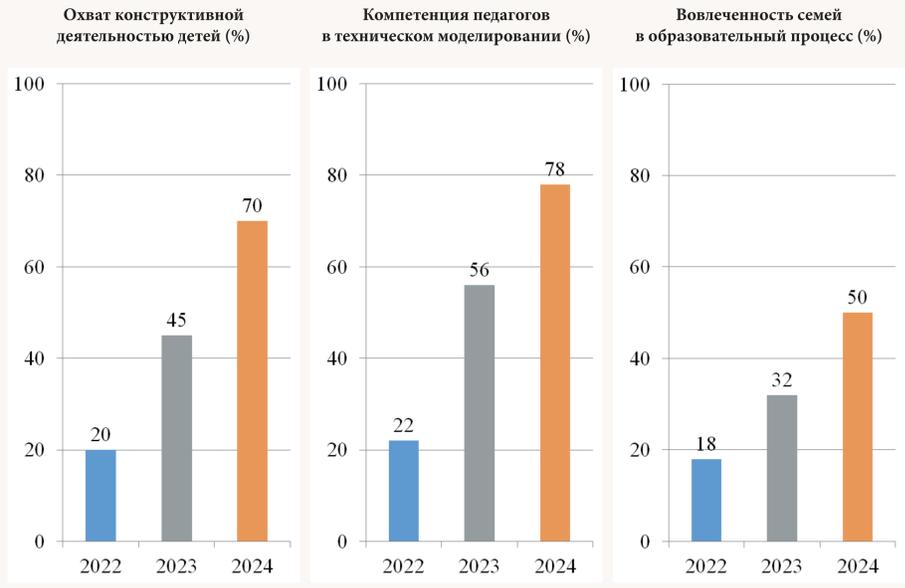
Идея управленческого решения

Внедрить в образовательную программу ДОУ модульную программу технического моделирования с использованием конструктора «Фанкластик» через поэтапный пилот с последующим масштабированием и включением в годовой образовательный план.



Ключевые мероприятия

- Разработка и утверждение плана и списка участников проекта.
- Анализ образовательных потребностей педагогов.
- Цикл семинаров по разработке модуля технического творчества и методических материалов.
- Разработка модульной программы и методических материалов:
 - инвентаризация и анализ потребностей материально-технического оснащения;
 - формирование сметы и закупка наборов «Фанкластик».
- Пилотные занятия и апробация модуля технического моделирования.
- Информационно-просветительские мероприятия для родителей (встречи, мастер-классы, рассылки и отчёты о результатах пилота).
- Анализ образовательных результатов, рефлексия и корректировка модуля: мониторинг реализации модуля, отчётность и распространение практики.
- Масштабирование на все старшие и подготовительные группы (закупка дополнительных комплектов, внедрение в ООП ДО).



Результаты

с точки зрения управления

- Не менее 80% педагогов осознают необходимость технического моделирования для интеллектуального развития дошкольников.
- Разработаны и внедрены методические комплекты (сценарии занятий для образования дошкольников двух возрастных уровней (5–6, 6–7 лет)).
- Педагоги экспериментальной группы регулярно используют методику технического моделирования при реализации ФОП ДО.
- Определены критерии оценки детских достижений и шаблоны портфолио.
- Выполнен план закупок с поэтапным финансированием (пилот → масштабирование).
- Не менее 50% семей воспитанников пилотной группы поддерживают проект по техническому моделированию.

с точки зрения образовательных результатов

- Воспитанники проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность в техническом творчестве.
- У воспитанников старшего дошкольного возраста развито образное, пространственное, причинно-следственное мышление, умение находить новые конструктивные решения.
- Развита мелкая моторика, координация рук, коммуникативные способности.
- Выявлены склонности к инженерной деятельности, сформирована мотивация к познавательной деятельности.
- Развита поисковая исследовательская умения, мыслительные операции, воображение и способность к творческому преобразованию объектов познания.



✉ dou73@mailkrsk.ru

☎ 8 (391) 224-08-73