

«Академия нескучных наук».
От экспериментирования - к познанию мира

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 300 комбинированного вида»



Актуальность

Определяется требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», пункт 2.6.), Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Проблематика

Ограниченность пространства в группах, а также недостаток необходимого оборудования и материалов не позволяют обеспечить организованную образовательную среду для технического образования и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Цель

Создание образовательной территории «Академия нескучных наук» для активизации технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

1. Разработать модель образовательной территории «Академия нескучных наук».
2. Разработать образовательные модули по направлениям: «Инженерно-техническое творчество», «Исследовательская деятельность», «Лего-конструирование».
3. Обустроить пространства «Академии нескучных наук» необходимым оборудованием и материалами для занятий техническим творчеством и исследованиями.
4. Привлечь ресурс дополнительного образования для углубленного изучения основ технических наук и развития познавательно-исследовательской активности дошкольников.
5. Обеспечить освоение профессиональных компетенций педагогов по организации технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности.
6. Вовлечь родителей воспитанников в создание и функционирование образовательной территории «Академия нескучных наук», а также инициировать к участию в мероприятиях инженерно-технической и познавательно-исследовательской направленности.



Идея управленческого решения

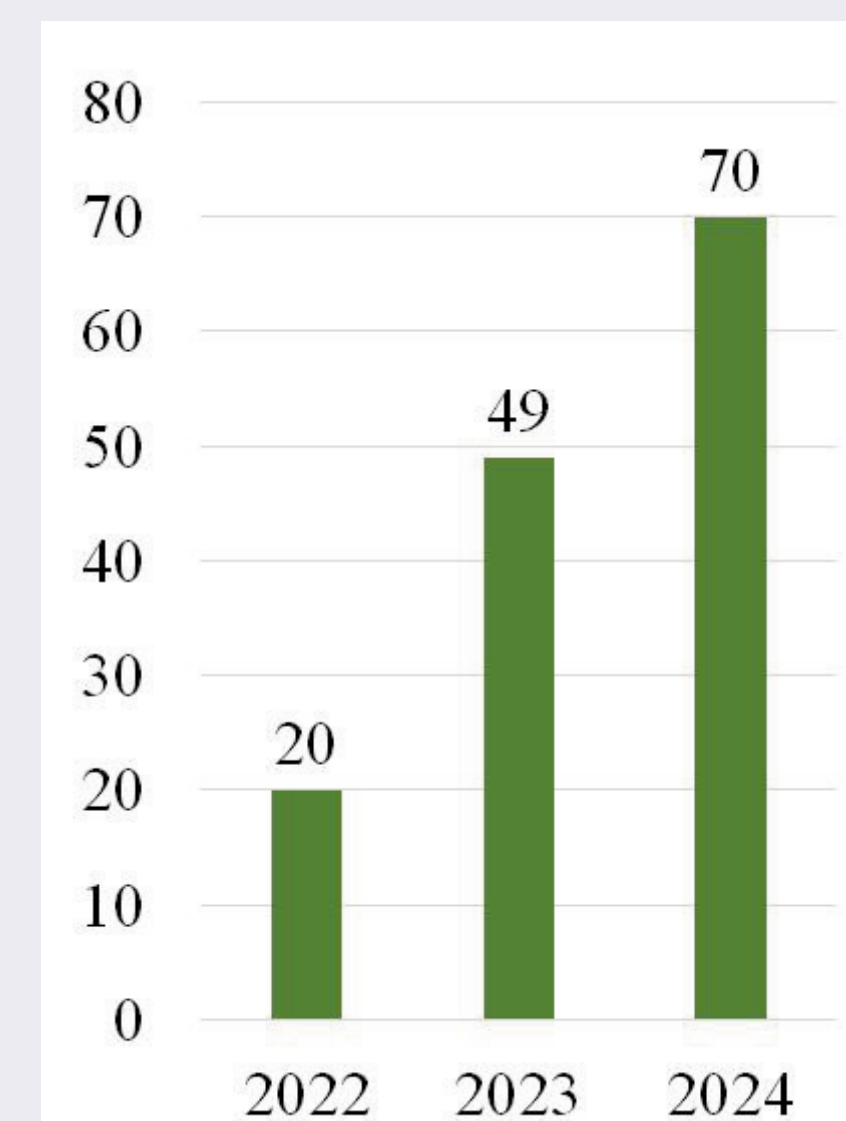
Интеграция дошкольного и дополнительного образования для технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.



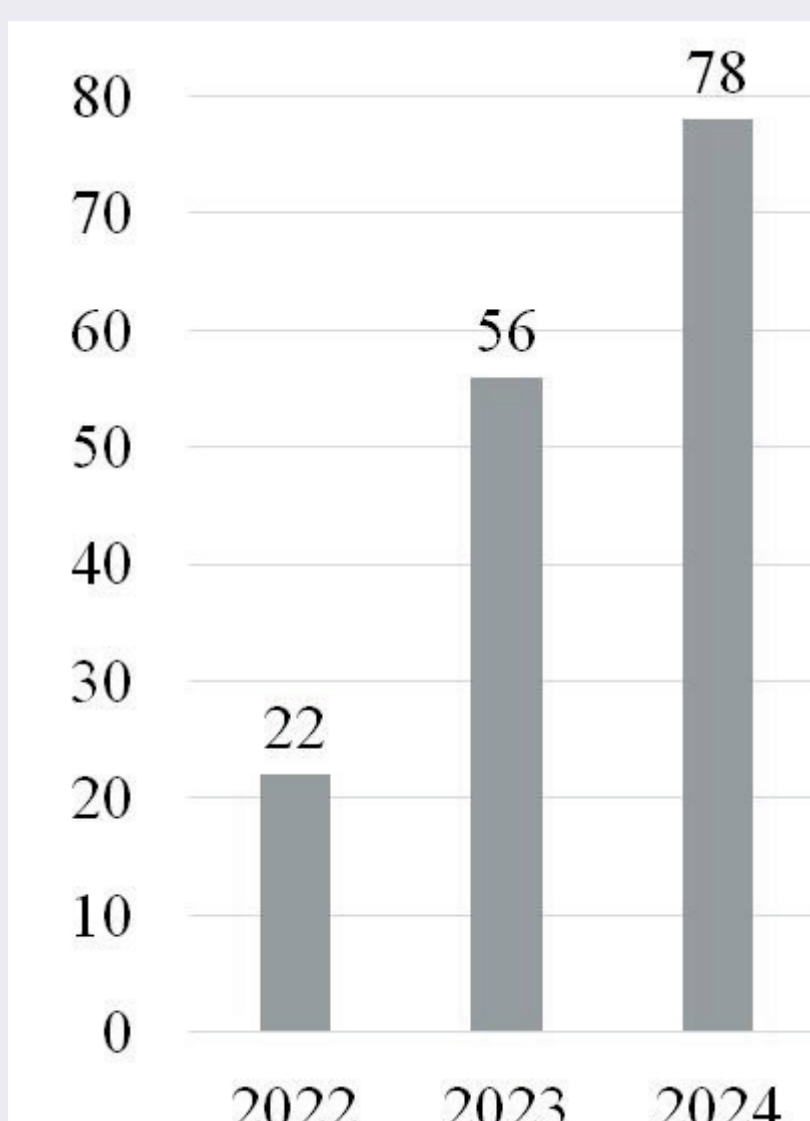
Ключевые мероприятия

- Круглые столы по обмену информацией о существующих практиках и моделях образовательной среды технической и познавательно-исследовательской направленности с приглашением специалистов.
- Серия семинаров по разработке модели и дизайна пространств «Академии нескучных наук».
- Цикл семинаров по разработке образовательных модулей по направлениям: «Инженерно-техническое творчество», «Исследовательская деятельность», «Лего-конструирование».
- Создание и обустройство Студии лего-конструирования и моделирования «От кубика до робота», Центра изучения природы и материалов «Знайка», Центров экспериментирования и природы, Центров конструирования и инженерно-технического творчества.
- Обучающие семинары для педагогов (практикумы, консультации специалистов) по организации технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности.
- Фестиваль технического творчества, Фестиваль проектов и исследовательских работ, конкурсы, выставки моделей, мастер-классы для педагогических сообществ города и края.

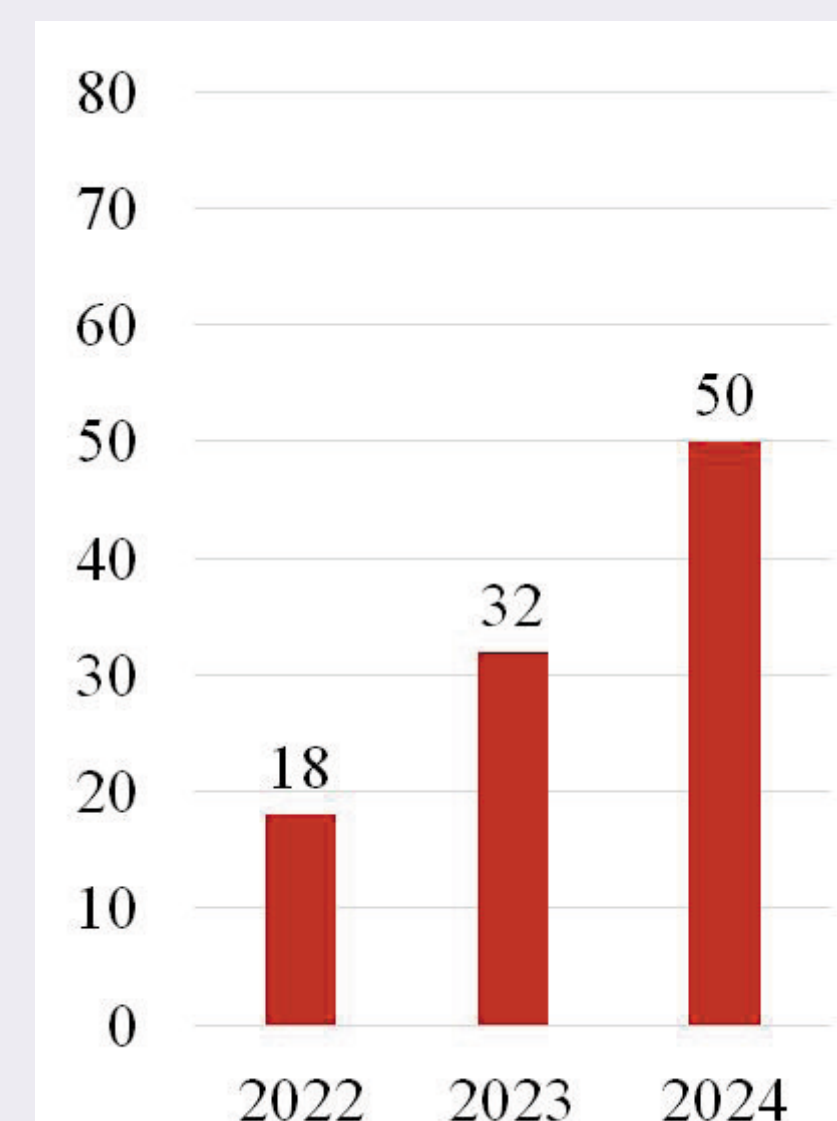
Инженерно-техническое творчество
охват детей (%)



Исследовательская деятельность
охват детей (%)



Лего-конструирование
охват детей (%)



Результаты

с точки зрения управления

- Образовательная территория «Академии нескучных наук» включает в себя Студию лего-конструирования и моделирования «От кубика до робота», Центр изучения природы и материалов «Знайка», групповые Центры экспериментирования и природы, а также Центры конструирования и инженерно-технического творчества.
- Разработаны и реализуются модули «Инженерно-техническое творчество», «Исследовательская деятельность», «Лего-конструирование».
- Не менее трех педагогов дополнительного образования участвуют в реализации модулей.
- Не менее 49% родителей вовлечены в мероприятия технической и познавательно-исследовательской направленности.
- Сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей.

с точки зрения образовательных результатов

- Повысился интерес воспитанников к естественно-математическим, технологическим знаниям.
- Повысилась мотивация воспитанников к дальнейшей самореализации в области естественно-математического и технического образования.
- Воспитанники способны к принятию собственных решений, проявлению инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности и конструировании.
- Воспитанники владеют приемами и способами элементарного планирования деятельности, построения замысла, умения выбирать партнёров по совместной деятельности.



8 (391) 255-81-20

dou300@mailkrsk.ru