

Формирование предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»

Актуальность

Необходимость раннего выявления и поддержки способностей каждого ребенка, включая развитие креативности и технических навыков, актуальна в условиях цифровизации экономики и внедрения новых технологий.

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования регулирует требования к содержанию образовательных программ в области «Познавательное развитие»:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности воспитанников;
- развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становления сознания воспитанников.

Проблематика

- Недостаточная подготовка педагогических кадров и отсутствие методического обеспечения по развитию предпосылок к инженерному мышлению у дошкольников.
- Недостаток современных пособий и оборудования, направленных на развитие логического, творческого, образного, практического и технического мышления.

Цель

Внедрение методик ТРИЗ для повышения уровня познавательной активности и предпосылок к инженерному мышлению у старших дошкольников.

Задачи

1. Разработать систему работы, направленную на развитие предпосылок к инженерному мышлению и познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Внедрить методики ТРИЗ по формированию базовых предпосылок к инженерному мышлению у старших дошкольников.
3. Повысить компетенции педагогов в овладении и применении методик для выявления и развития предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников.
4. Разработать мониторинг образовательного процесса по развитию предпосылок инженерного мышления.
5. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения новыми материалами и оборудованием для конструирования, проведения опытов и экспериментов с целью поддержания интереса детей старшего дошкольного возраста к исследованию окружающего мира.
6. Вовлечь родителей в проектную деятельность с целью формирования предпосылок к инженерному мышлению у детей старшего дошкольного возраста.

Идея управленческого решения

Апробация методик ТРИЗ, направленных на развитие различных типов мышления (логическое, творческое, образное, практическое и техническое).



Ключевые мероприятия

- Определение и утверждение плана, профильных групп по внедрению методик теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).
- Цикл семинаров по разработке системы работы, направленной на развитие предпосылок инженерного мышления и познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.
- Цикл семинаров по разработке мониторинга развития предпосылок к инженерному мышлению у старших дошкольников.
- Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации, включая посещение семинаров, мастер-классов, открытых занятий.
- Обновление материально-технической базы:
 - инвентаризация и выявление потребностей материально-технического оснащения;
 - приобретение игровых наборов «От Фребеля до робота», обучающего набора «РобоМышь».
- Организация конкурса в ДОО для детей старшего дошкольного возраста «Самоделкин».
- Презентация «Инженерной книги» (книга может быть индивидуальной или для группы детей).
- Проведение фотовыставки семейного техно-творчества «Создаем вместе с детьми».



Результаты

с точки зрения управления

- 30% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации и мастер-классы по методикам ТРИЗ.
- Разработана система работы, включая план деятельности по развитию предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников.
- Комплексный мониторинг выявляет показатели развития предпосылок к инженерному мышлению.
- Создан центр «Техническое бюро», где осуществляется развитие предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников по «эволюционной цепочке»: я – исследователь, я – конструктор, я – мастер, я – творец.
- Не менее 30% родителей старших дошкольников вовлечены в деятельность по развитию предпосылок инженерного мышления.

с точки зрения образовательных результатов

- Установлен рост базовых знаний у старших дошкольников в области техники и науки.
- У 10% детей выявлены склонности к инженерному мышлению.
- Воспитанники умеют планировать последовательность своих действий, выбирать средства и осуществлять контроль для достижения цели.
- Воспитанники проявляют самостоятельность, интерес и активность в техническом творчестве.



8 (391) 234-77-47

dou30@mailkrsk.ru