

Единое пространство детского изобретательства: Детский сад - Школа

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 160 «Флагман»
структурное подразделение «Детский сад»



Актуальность

Развитие начал технического образования способствует формированию предпосылок освоения профессий технической направленности.

Проблематика

Недостаточные знания педагогических кадров по организации занятий технической направленности. Слабое оснащение необходимым оборудованием, материалами и инструментами для изобретательской деятельности дошкольников.

Цель

Создание зонированного образовательного пространства с организованными местами для изобретательства, конструирования и лабораторных исследований детей.

Целевая группа - дети старшего дошкольного возраста.

Задачи

1. Разработать и внедрить парциальную программу, направленную на развитие изобретательских способностей у детей старшего дошкольного возраста.
2. Организовать повышение квалификации педагогов ДС в области STEM-технологий.
3. Провести совместные семинары с учителями MAOY CII № 160 «Флагман» по развитию изобретательских способностей у детей.
4. Создать образовательное пространство, оснащенное материалами и оборудованием технической направленности для экспериментов, конструирования, обучения и реализации изобретательских идей старших дошкольников.
5. Проанализировать уровни развития изобретательских способностей и творческой активности у детей.
6. Вовлечь родителей в процесс развития изобретательских способностей у детей.



Идея управленческого решения

Объединение кадровых, материально-технических и методических ресурсов дошкольного и общего образования для развития изобретательских способностей у детей.

Ключевые мероприятия

Разработка парциальной программы:

- цикл семинаров по разработке парциальной программы и конспектов занятий по развитию изобретательских компетенций для детей старшего дошкольного возраста.

Создание центра «ТехноГрад»:

- консультации по оформлению пространства;
- заключение договоров для пополнения материально-технической базы для занятий изобретательской деятельностью (лаборатория, мастерская, конструкторы, инструменты, программное обеспечение).

Подготовка педагогов:

- курсы повышения квалификации по развитию начал технического образования, STEM-технологий;
- совместные семинары с учителями MAOY CII № 160 «Флагман» и педагогами ДООУ по организации деятельности центра «ТехноГрад»;
- мастер-классы для учителей школы по проведению занятий и мероприятий с детьми, способствующие развитию изобретательских способностей у детей.

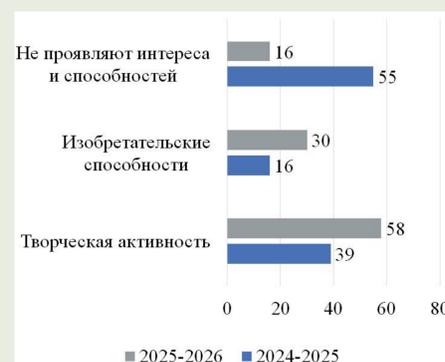
Работа с родителями:

- родительское собрание по популяризации развития технического творчества и интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста;
- конкурс «Изобретательский бум», соревнования «Кибер-полигон», ярмарка «Эко-магазин игрушек».

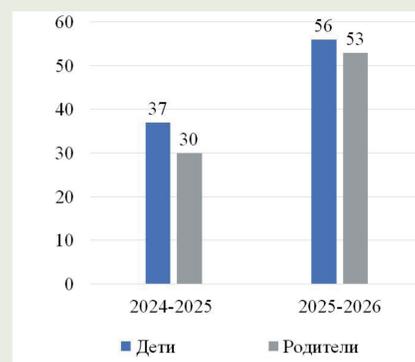
Мониторинг и оценка:

- диагностика уровня развития изобретательских способностей у детей и мониторинг их творческой активности;
- оценка осознания родителями важности развития изобретательских способностей у детей.

Развитие изобретательских способностей и мониторинг творческой активности детей (%)



Вовлеченность детей и родителей в мероприятия в ДС (%)



Результаты

с точки зрения управления

- Реализация парциальной программы «Маленький новатор» обеспечена кадровыми и материально-техническими ресурсами.
- Педагогами ДС освоены способы организации детского технического творчества и изобретательства.
- Создана среда как зонированное пространство ДС для изобретательства, конструирования и исследовательской деятельности.
- Подобраны диагностика уровня развития изобретательских способностей у детей и мониторинг их творческой активности.
- Сформированы сообщества родителей, педагогов и учителей школы для обмена опытом в части развития изобретательских способностей у детей.

с точки зрения образовательных результатов

- Воспитанники ДС заинтересованы устройствами и механизмами.
- Проявляют интерес к изобретательству.
- Развивают воображение, придумывают новые, оригинальные способы использования предметов, создают необычные конструкции.
- Не менее 50% родителей ДС принимают участие в мероприятиях технической направленности.



8 (391) 225-82-03

sch160@mailkrsk.ru