

Формирование профессиональной компетентности по развитию познавательно – исследовательской деятельности дошкольников

структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 139»

Актуальность

ФОП ДО рекомендует педагогам направить свою работу на формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков. Современная система образования отходит от обучения детей путем прямой передачи знаний, развивает в них стремление к поиску новой информации разнообразными методами. Необходимость реализации программы сталкивается с недостаточной компетенцией педагогов ДОУ по созданию необходимых условий, умений и готовности в части формирования любознательности, мотивации к исследованию и познанию окружающего мира у дошкольников.

Проблематика

- Трудности в выстраивании образовательного процесса по познавательно-исследовательской деятельности.
- Дефицит у педагогов форм и методов, побуждающих к познавательной активности дошкольников.
- Педагоги нуждаются в методическом сопровождении профессиональной деятельности.
- В групповых пространствах ДОУ недостаточно оснащены центры и детские лаборатории необходимым оборудованием и материалами.

Цель

Совершенствование качества образовательного процесса в ДОУ посредством формирования профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.

Задачи

1. Разработать программу «Юный исследователь» и модель организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.
3. Сформировать и закрепить на практике компетенции педагогов, необходимые для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.
4. Обустроить детские лаборатории в групповых пространствах ДОУ.
5. Привлечь родительскую общественность, разработать программу работы с родителями «Единое образовательное пространство «Детский сад – семья» в проектной деятельности дошкольников».

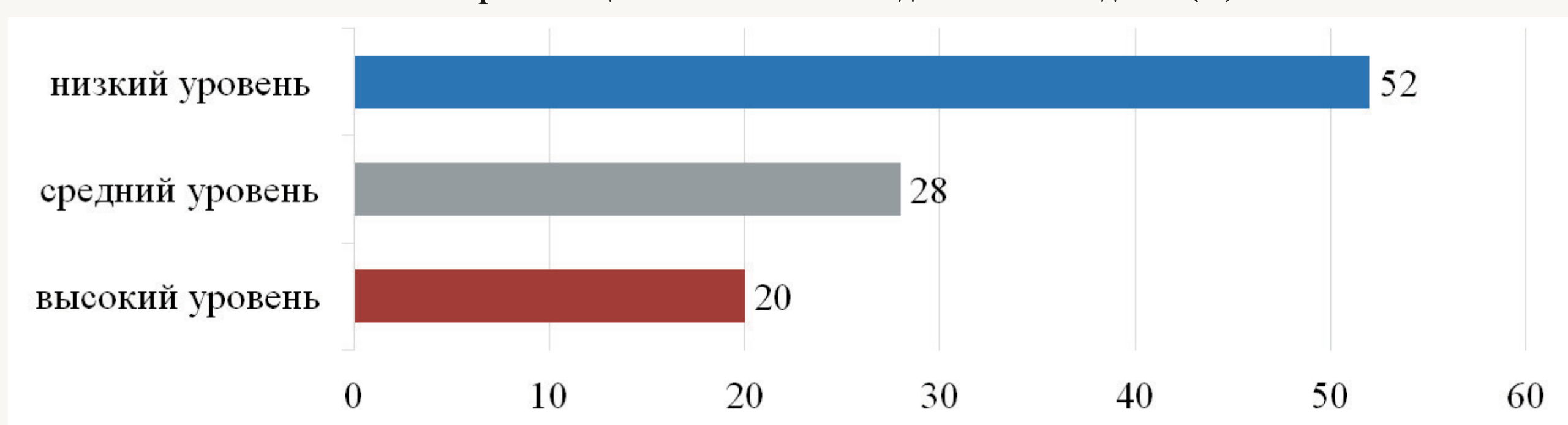
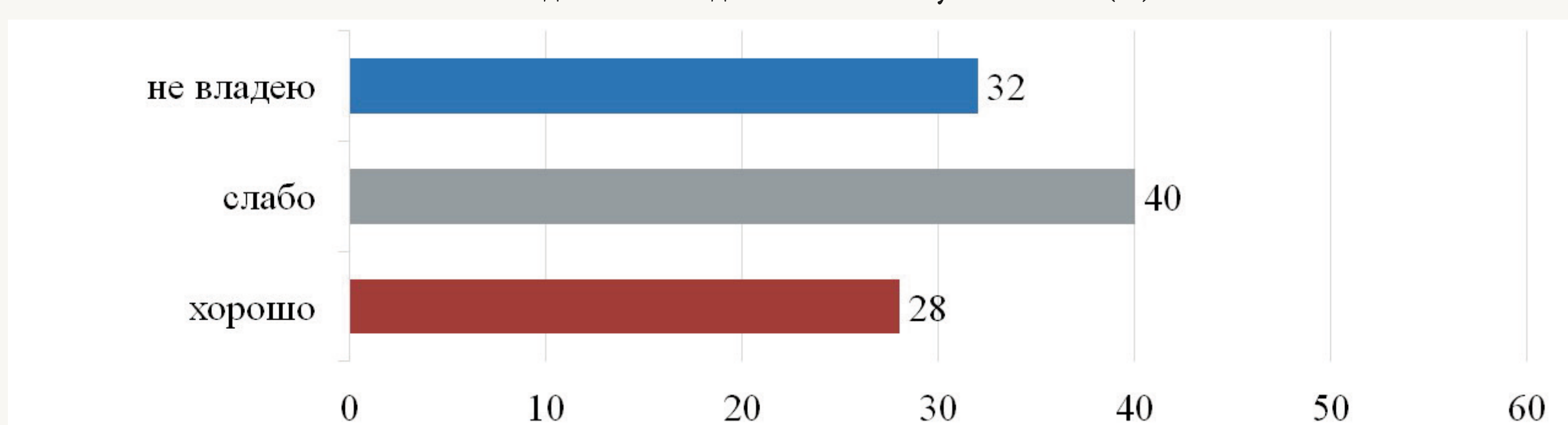


Идея управленческого решения

Проект направлен на формирование профессиональной компетенции педагогов, модернизацию системы методического сопровождения, создание исследовательских лабораторий в групповых пространствах ДОУ, координацию деятельности педагогов образовательного учреждения по познавательно – исследовательскому направлению.

Ключевые мероприятия

- Создание творческой группы по организации в ДОУ мероприятий, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов и развитие познавательно - исследовательской деятельности воспитанников.
- Проведение диагностических наблюдений (карта наблюдения) профессиональных дефицитов педагогов, анкетирование самооценки, анализ педагогической документации по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми.
- Цикл семинаров по разработке методических мероприятий, обеспечивающих формирование профессиональной компетентности педагогов по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, тематические мастер-классы, консультации, открытые просмотры образовательных мероприятий.
- Педагогический совет «Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
- Представление методического пособия «Картотека опытов для детей».
- Семинар – практикум «Проекты в опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего возраста».
- Создание условий для проектирования в групповых пространствах ДОУ образовательной среды для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Проведение консультаций для родителей и организация совместных мероприятий ДОУ и семьи для обеспечения преемственности в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Представление опыта, презентация «Модель организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Оценка профессионального мастерства педагогов
в организации познавательной деятельности детей (%)Анкетирование - самооценка педагогов
«Владение исследовательскими умениями» (%)

Результаты

с точки зрения управления

- Разработана модель организации и успешно реализуется программа «Юный исследователь» по познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.
- Педагогами на 70% освоены способы формирования развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников:
 - создание проблемной ситуации (эвристический метод);
 - наблюдение (организация деятельности в разных условиях);
 - проектная деятельность;
 - использование ИКТ-технологий;
 - использование ТРИЗ-технологий.
- На 60% приведена в соответствие с требованиями ОП ДОО материально-техническая, информационно-технологическая и учебно-методическая база ДОУ, приобретено оборудование (цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»), создан банк методических средств.
- Разработана и реализуется программа «Единое образовательное пространство «Детский сад – семья» в проектной деятельности дошкольников».

с точки зрения образовательных результатов

- Совместно с родителями созданы исследовательские лаборатории во всех групповых пространствах ДОУ, на территории прогулочных участков, в огороде для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности и поисковой активности дошкольников.
- На 50% выросла мотивация и вовлеченность в образовательную деятельность всех участников воспитательного процесса.



8 (391) 225-40-08

sch139@mailkrsk.ru