

Развитие алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста средствами программирования без компьютера

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»



Актуальность

Реализация муниципального проекта по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста предполагает понимание принципов программирования и алгоритмизации, которые являются одним из механизмов развития инженерного мышления у дошкольников.

Проблематика

- Отсутствие у педагогов ДОУ компетенций для обучения основам программирования и алгоритмического мышления.
- Отсутствие систематизированных учебно-методических комплексов (УМК) по выявлению и развитию предпосылок инженерного мышления, адаптированных для детей дошкольного возраста.

Цель

Создание в ДОУ образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации модуля «Алгоритмика» в вариативной части ООП ДО.

Задачи

1. Сформировать профессиональные компетенции педагогов ДОУ в области методик обучения детей алгоритмике и основам логики без использования компьютера.
2. Разработать и внедрить учебно-методический комплекс (УМК) для модуля «Алгоритмика», включающий методическое пособие, конспекты занятий и дидактические материалы.
3. Привлечь родительскую общественность к созданию образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации модуля «Алгоритмика» в вариативной части ООП ДО.
4. Разработать комплекс мер, направленных на просветительскую работу с родителями, по развитию у детей алгоритмического мышления.



Идея управленческого решения

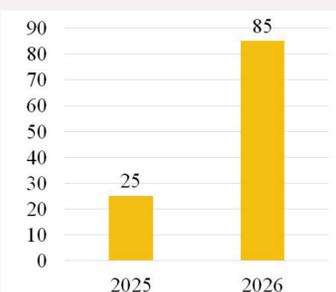
Выявление способностей алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста в рамках модуля вариативной части ООП ДО.



Ключевые мероприятия

- Собрание родителей по просвещению о важности развития алгоритмического мышления.
- Определение целевых групп и педагогов для работы по проекту.
- Анализ материально-технического обеспечения ресурсами и формирование целевых групп по возрастным категориям.
- Поиск образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогов ДОУ по программированию и алгоритмизации.
- Организация обучения педагогов ДОУ по программированию и алгоритмизации.
- Серия семинаров по разработке УМК-модуль «Алгоритмика».
- Организация занятий вариативной части ОП ДО по модулю «Алгоритмика».
- Организация открытых мероприятий по модулю «Алгоритмика» для родителей с целью демонстрации возможного освоения основ программирования и алгоритмизации.
- Мониторинг занятий и получаемых результатов освоения основ программирования и алгоритмизации.

Компетенции педагогов для обучения основам программирования и алгоритмизации детей (%)



Родительская общественность (%)



Результаты

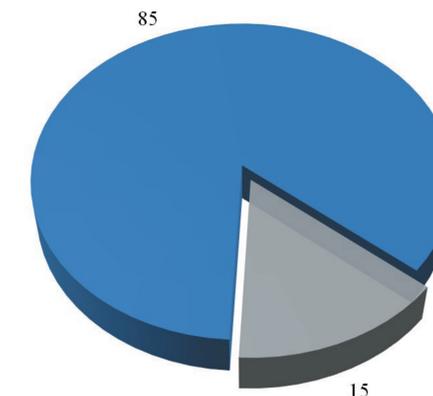
с точки зрения управления

- УМК-модуль «Алгоритмика» разработан и апробирован не менее чем в двух целевых группах старшего дошкольного возраста.
- Четыре педагога освоили компетенции для обучения основам программирования и алгоритмизации.
- Проведено три открытых образовательных события в рамках Фестиваля алгоритмических игр для демонстрации освоения принципов алгоритмизации детьми дошкольного возраста.
- Не менее 90% родителей целевых групп вовлечены в мероприятия в рамках модуля «Алгоритмизация».
- Не менее 50% родителей целевых групп заинтересованы в освоении их детьми алгоритмизации.

с точки зрения образовательных результатов

- Не менее 85% детей целевой группы демонстрируют понимание и умение применять на практике базовые алгоритмические структуры (команда, условие, цикл).
- Не менее 85% детей проявляют устойчивый интерес к решению логических задач и техническому творчеству.

Дети целевой группы демонстрируют понимание и умение применять на практике базовые алгоритмические структуры (%)



демонстрируют понимание базовых алгоритмических структур



8 (391) 228-07-70

dou11@mailkrsk.ru