

Проект инфраструктурных решений «Центр детско-взрослых инициатив «Гараж «Как у папы!» и «Ателье «Белошвейка» муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106»



Актуальность

Обеспечение государственного приоритета в области технологического развития и ранней профориентации, начиная с дошкольного уровня.

Внедрение игровых форм деятельности (конструирование, моделирование) направлено на развитие технического и творческого мышления, а также на формирование предпрофессиональных навыков.

Проблематика

- Отсутствие условий в ДОУ для ранней профориентации и творческой самореализации воспитанников в технико-творческой сфере не позволяет целенаправленно формировать предпосылки инженерно-технического мышления у дошкольников.
- Недостаточная осведомленность родителей о важности развития технического и творческого мышления как фундамента интеллектуального развития ребенка.

Цель

Создание в ДОУ тематических пространств для технико-творческого проектирования и ранней профориентации в технической сфере посредством детско - взрослого сотрудничества.

Задачи

- Создать и оборудовать два тематических пространства: «Гараж «Как у папы!» для технического творчества и конструирования и «Ателье «Белошвейка» для развития творческих способностей и дизайнерских навыков.
- Разработать и внедрить комплекс совместных детско-взрослых мероприятий технико-творческой направленности, включая систему демонстрации детских достижений.
- Сформировать психолого-педагогическую компетентность родителей в области развития технического мышления и творческих способностей детей дошкольного возраста.



Идея управленческого решения

Создание тематических пространств «Гараж «Как у папы!» и «Ателье «Белошвейка» для совместного технико-творческого детско-взрослого проектирования и ранней профориентации.



Ключевые мероприятия

- Серия семинаров для педагогов и родителей по обустройству тематических пространств.
- Серия семинаров по разработке пакета методических материалов и сценариев для проведения совместных детско-взрослых мастерских.
- Цикл семинаров по психолого-педагогическому сопровождению занятий родителей с детьми.
- Заключение договоров на покупку оборудования необходимого для тематических пространств.
- Цикл детско-взрослых проектных дней: «Импровизированный салон «Цвета-автомобиль», «Магазин модных тряпочек «Платочки-лапочки».
- Цикл тематических мини-фестивалей: автомобильный бренд «Автоэксперт», парад нарядов «Модный дворик», праздник стиля «Кутюрье и швеи».
- Цикл мастер-классов: «Бумажная техника «Картонный автозавод», «Рисуем одежду мечты «Мамина швея», «Дизайн-дворик «Делаем машину вместе».

Распределение бюджета проекта (%)



Вовлеченность родителей в проект (%)



Результаты

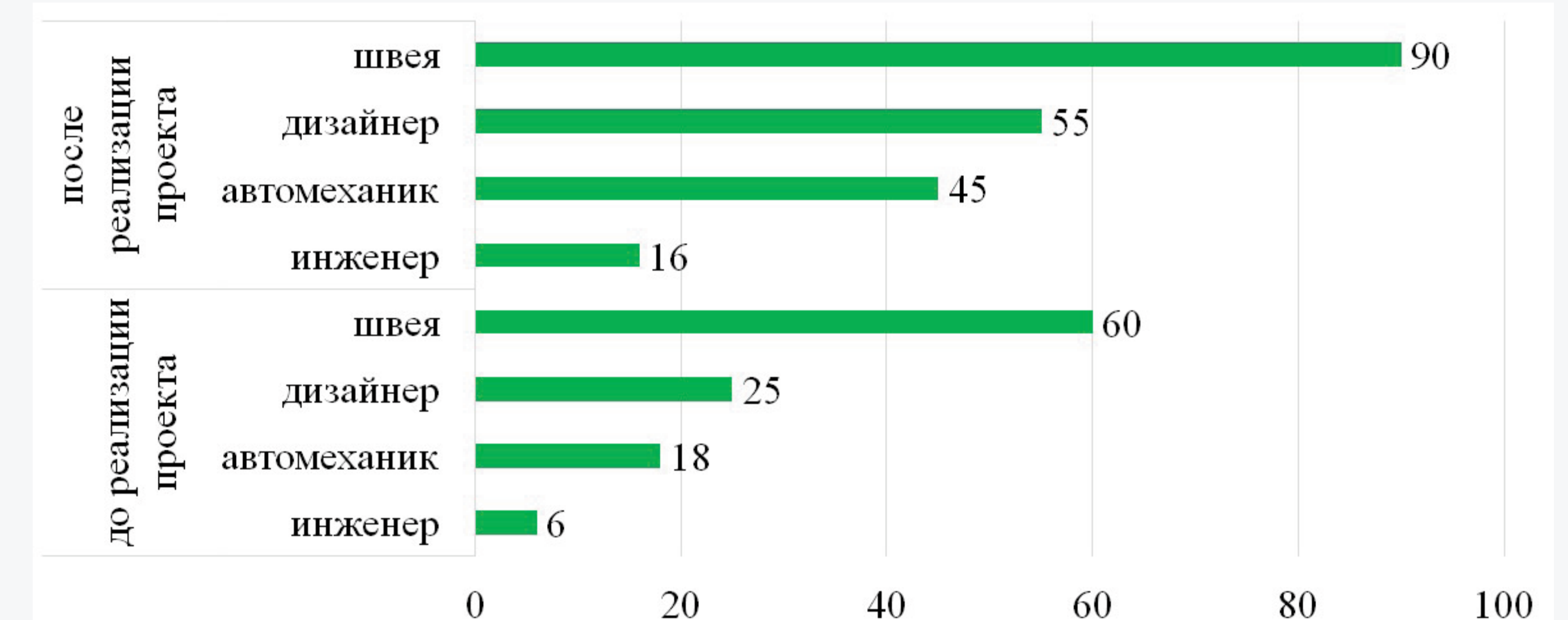
с точки зрения управления

- Созданы и оборудованы тематические пространства «Гараж «Как у папы!» и «Ателье «Белошвейка».
- Создан банк совместных детско-взрослых мероприятий.
- Не менее 10 родителей вовлечены в проведение тематических мероприятий на регулярной основе.
- Создана психологически комфортная творческая поддерживающая атмосфера в проектных тематических мероприятиях.

с точки зрения образовательных результатов

- У дошкольников проявляются устойчивые начальные технические, творческие и прикладные навыки (конструирование, работа с инструментами, моделирование, работа с тканью, нитками, декорирование).
- Сформированы первичные, позитивные представления о творческих и технических профессиях (инженер, автомеханик, дизайнер, швея, дизайнер одежды).

Динамика сформированности представлений о технических и творческих профессиях у воспитанников ДОУ (чел.)



8 (391) 206-16-39

dou106@mailkrsk.ru