МАОУ СШ № 147

Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
1.Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников. 2.В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей. 3.Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате. 4.Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства. 4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому	1. Наличие детских общественных объединений: — Орлята России — РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие).	• Наличие детского общественного объединения согласно требованиям: — не менее 1 педагога зарегистрировано в программе «Орлята России»; — создано первичное отделение РДДМ на базе ОУ.		• Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения.
самовыражению и саморазвитию; 4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих	1. Наличие творческих коллективов	• Наличие школьного театра и школьного музея как направлений дополнительного образования или внеурочной деятельности	• Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность. Программы дополнительного образования Театральная студия, медиа центр, хореография. https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=1&organizer=2166 Школьный театр включен во Всероссийский реестр № 23-1505620730; Школьный хор https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422 5146	• Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, прессцентра, школьного хора.

общностей;			https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422_4965	
4.3. Выстраивать			Медиа центр https://vk.com/public199086422	
воспитательную работу с			Театральная студия https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422 5268	
обучающимися по			https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422_5062	
становлению личностных			https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422_4544	
качеств в формировании			https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422 4533	
компетенций горожанина			https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422_4326	
с определенными			Хореография https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422 4396	
характеристиками				
в проектной,	2. Доля	• Участие	• Наличие полуфиналистов	• Наличие
познавательно-	участников в	обучающихся в мероприятиях	1 1101) ¥1	финалистов
исследовательской и	мероприятиях	«Большой перемены»	HET	¥
любой социально-	«Большой		1121	HET
значимой полезной	перемены»	ДА		1121
деятельности;	3. Включение	• Проведение	• Проведение	• Проведение
4.4. Использовать	обучающихся	не менее 3-х занятий	не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем)	не менее 3-
городское пространство с	начальной,	по разным тематическим	с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров	х занятий по разным
целью развития интереса	основной и	областям (из 8 тем) с выходом	(цифровой след)	тематическим
и воспитания любви	старшей школы в	в городское пространство	• Красноярск деловой:	областям (из 8 тем)
обучающихся к малой	мероприятия	(цифровой след), с долей	проф.проба по проектированию и моделированию ювелирных украшений	с выходом
Родине в рамках	воспитательной	охвата обучающихся	в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства (9 класс)	в городское
проведения занятий вне	направленности –	с нарастающим итогом	https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422 4907	пространство
стен здания	урок	Темы:	проф проба на РЖД (10а класс)	с привлечением
образовательной		1. Красноярск деловой;	Мастер-класс «Детская хирургия»,	1
организации;	в пространстве	1. Красноярск деловой, 2. Красноярск театральный;	Красноярский государственный медицинский университет (8-10 классы)	внешних партнёров
4.5. Расширять знания	города		программа «Школа психологии», Институт педагогики, психологии и	(цифровой след)
обучающихся о родном		3. Красноярск туристический;	социологии СФУ (106 класс)	• Наличие
городе, развивать интерес		4. Красноярск спортивный	Профориентационный проект со специалистами гражданской авиации и	соглашений о
		5. Красноярск: люди и	222представителями ВУЗов для обучающихся Советского района, г.	партнёрстве.
к истории его		события;	Красноярска «Мне бы в небо» (10а класс)	
возникновения,		6. Красноярск – город		
традициям, особенностям		молодых;	• Красноярск Театральный https://vk.com/public199086422?w=wall-	
и символике, развить		7. Красноярск культурно-	199086422_5159 https://vk.com/public199086422?w=wall-199086422_5063	
эмоционально-ценностное		исторический;	(Литературный музей)	
отношение к родному		8. Красноярск –	• Красноярск туристический: https://vk.com/public199086422?w=wall-	
дому, району, городу		природоохранная зона;	199086422 5119 https://vk.com/wall-199086422 5119	
через погружение в			Туристический выезд «Сибирь - земля героев!» https://vk.com/wall-	
историю;			199086422 4906	
4.6. Создавать			https://vk.com/wall-199086422 4906	
событийные площадки			https://vk.com/wall-199086422 4910	
по патриотическому			https://vk.com/wall-199086422 4955	
воспитанию			https://vk.com/wall-199086422 4979	
в деятельностном			https://vk.com/wall-199086422 4671	
формате;			https://vk.com/wall-199086422 4559	
4.7. Знакомить			https://vk.com/wall-199086422 4100	
обучающихся			https://vk.com/wall-199086422 4049	
с культурным наследием,				

со сферой		
промышленности,		
туризма,		
достопримечательностями		
и окрестностями города		
Красноярска.		